

Kesulitan Membaca Siswa Kelas III dan IV di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya

Author : Kang Rohma Rohmadi

ABSTRAK



Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah adalah salah satu lembaga pendidikan yang ada di Kelurahan Pahandut Seberang Kota Palangka Raya menurut informasi teman bahwa dalam proses belajar mengajar ada beberapa siswa yang sudah duduk dikelas III dan IV ada yang mengalami kesulitan dalam membaca oleh sebab itu penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian.

Berdasarkan realita di atas penulis tertarik untuk mengadakan studi dengan fokus penelitian tentang Kesulitan Belajar Membaca Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya. Yang dijabarkan dalam rumusan masalah adalah (1) Apa saja kesulitan belajar membaca dalam pelajaran Bahasa Indonesia siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya (2) Faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan belajar membaca dalam pelajaran Bahasa Indonesia siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kesulitan membaca siswa Kelas III dan IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya, (2) Untuk mendeskripsikan faktor yang menyebabkan kesulitan membaca siswa Kelas III dan IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya

Adapun jumlah subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III dan IV yang terdiri dari 7 orang siswa. Studi dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu data *Collection*, *Reduction*, *Display* dan *Conclusion*.

Dari hasil penelitian diperoleh temuan bahwa:

1. Jenis-jenis kesulitan membaca siswa kelas III dan IV MIS Miftahul Jannah adalah siswa ALF dan AUL kesulitannya merangkaikan /melafalkan huruf dalam satu kalimat, sementara RKI tidak hafal abjad lain halnya dengan STK hafal abjad dan sudah mulai bisa merangkai huruf demi huruf tetapi masih belum lancar dalam melefalkannya ARN hafal abjad tetapi belum lancar dalam merangkaikan dalam satu kata atau kalimat, AWL sudah mampu membaca tetapi masih lambat/tidak lancar semantara dengan siswa YGA yang bersangkutan sudah kenal dan hafal huruf abjad tetapi masih belum mampu melafalkan atau merangkai abjad dalam satu kalimat, satu kata.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan membaca siswa MIS Miftahul Jannah adalah (a) Siswa yang sudah duduk dikelas III dan IV tidak begitu hafal huruf abjad A – Z tidak mampunya melafalkan huruf abjad dalam satu kalimat serta lemahnya daya tangkap dalam menerima penjelasan dari guru. (b) Kurangnya perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar anaknya

:::Pengetahuan adalah Ilmu:::

Sekedar Share Ilmu dan Informasi oleh Kang Rohma Rohmadi

dirumah (c).Kurangnya semangat siswa dalam belajar (d) Selain faktor yang telah disebutkan di atas cara atau metode mengajar dan media yang digunakan guru pada saat proses belajar mengajar tidak tepat dan kurang memadai.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca Siswa, MI

Selengkapnya silakan unduh [Full Text](#)

Terimakasih atas kunjungan di www.rohmadi.info, mohon masukan dan komentarnya